

# 青岛一中 2023-2024 学年度第一学期教务处计划

## 一、指导思想

本学期教务处工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习宣传贯彻二十大精神，把立德树人根本任务贯穿学校教育教学全过程。根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《青岛市关于推进中小学特色发展的指导意见》《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》等文件精神，秉承“以人为本、内涵发展、适切教育、多元育人”办学方略，继续规范教学常规管理，积极推进教育教学改革创新，严把教学质量关，全面推进课改进程。

## 二、主要工作

1. 立足整体育人，完善一中特色课程体系。继续以省“十四五”规划课题《课程思政视域下普通高中校本课程体系建设研究》为引领，着力加强课程领导力研究，围绕办学特色，聚焦育人方式改革，积极推进国家课程校本化和校本课程建设，进一步完善青岛一中国防科技特色课程体系。

1.1 加强国家课程校本化研究。结合学校实际，对课程标准进行深度梳理，在把握学科本质和学科核心素养的基础上，通过学习任务单、学科读本等形式，进行国家课程统整融合的校本化开发，推广学习任务单六要素，即课程标准、学习目标、学习任务、评价反馈、学法指导、资源拓展，达成知识的互通、互联与综合素养的培养。

1.2 完善特色校本课程体系。启动校精品课程评选活动，提升校本研究质量。坚持将校本课程作为国家课程的有益补充，建设校本强基与奥赛课程，同时引进校外优质资源，联合开展强基计划人才培养的课程开发和教学工作。继续与国防科技大学、海军潜艇学院等军校协作，加快构建完善“三位一体”国防教育特色校本课程体系，建设一支素质良好、数量适当、结构优化、专业突出、稳定规范的国防教育师资队伍。建立内部培训制度，依托校外丰富资源，深入开展校内培训，切实加强师德建设，每学期对国防教育教师组织进行学校、年级和学生三方考核评价，加强国防教育教学工作的检查和督导，对国防教育教师的教学、科研、教学管理等方面进行综合考核。

2. 聚焦核心素养，打造以学习为中心的素养课堂。深入推进教育教学和育人方式改革，完善大单元教学、项目式学习等国家课程校本化实践成果，进一步探索情境教学、思维教学、阅读教学的有效路径。

一是开展大单元教学课堂改革活动。借助入选山东省中小学大单元教学实验学校培育工程的契机，举办以理论素养和教学实践能力提升为主旨的大单元教学主题系列培训活动，围绕大单元教学开展优质课比赛，各教研组每月至少开展一次主题教研活动，探索我校以学习为中心的大单元教学实施有效策略和实践样态，加强大单元教学案例资源库建设，争创大单元教学省级示范样板校。二是促进学生多元评价变革。亲其师信其道，师生关系是影响教育教学效率的重要因素，要尊重和关爱学生，建立良好、和谐的师生关系；从性格特点、思维品质、学习习惯、学业成绩等四个方面进行学业述评，持续推进教学述评制度，给予学生更多元、更有人文情怀的评价方式，促进学生学科素养不断提升。三是通过开展校优质课比赛、同课异构等活动，加强对新授课、复习课、讲评课三种常规课堂教学模式的研究与规范。落实“双减”要求，加强作业统筹管理，提升作业设计与布置质量，做好分层作业的校本化研究实践。深化技术与教学的融合创新，充分利用网络资源，基于大数据分析指导教师精准化教学、学生个性化学习和学校全方位评价，开展智慧教育专项课题研究，智慧赋能提质增效。

### **3. 突出校本教研，推进强组提质建设。**

继续实施“青岛一中强组提质行动”，修订完善先进教研组评价标准，实行教研组长学期述评制度，提升教研组长的专业领导力。严格落实“无集备不上课”的要求，坚持贯通式一体化教研，以新课程实施中学科核心素养培育等突出问题为导向，探索形成“问题式教研”模式，尤其针对高三教学中发现的问题及时进行下沉式教研，提升教研针对性、实效性和系统性。党政联席会、校长办公会设置教学研究板块，干部全程参与教研集备和听评课活动，做好管理和服务。以校本教研为支点，推进大概念、项目式、大单元、情景驱动式等优秀教学法改革优化项目。扎实开展实验教学与研究，开足开齐实验课，培养学生科学素养和探究能力。开展学科周活动，营造浓郁研究氛围，切实提高教研集备水平和教学能力，争创市级及以上优秀教学成果奖，争创市级及以上学科基地和第二批市级特色高中。实行集团化联合教研，拓宽细化加深对课程资源的研究，实现课程资源优势互补共享。邀请专家名师来校交流指导，推动教研、培训、教学融合互动。

### **4. 完善教师培养梯队体系建设。**

**4.1 阶段推进教师梯队化建设。**开展师德建设月系列活动，探索实施师德综合评价记录，大力弘扬青岛一中师德标兵的榜样引领作用，

加强宣传，积极传播正能量，着力打造一支师德高尚、理念先进、业务精湛、具有创新活力的教师队伍，为党育人，为国育才。落实《青岛一中“强师计划”培养方案》，针对不同发展阶段，分别实施青蓝计划、菁英计划、卓越计划、领航计划和尖兵计划，发挥青岛一中名师工作室作用，借助校内外高端资源，通过专家讲座、教学基本功比武，命题比赛等方式，提升教师课程开发、课堂教学、命题研究、信息技术应用和学生发展指导能力。整合学校丰富的阅读资源，深化青岛一中读书节成效，开展读书推荐、读书分享，朗诵比赛等丰富多彩的读书节延伸活动，倡导多读书、读好书，师生同建书香校园。

**4.2 打造胜任奥赛强基辅导的尖兵教师。**制定《青岛一中强基计划尖兵教师培养方案及评价激励办法》，通过访问研学、高端讲座、双师课堂等途径，帮助教师在实践中磨砺技能。建立尖兵教师动态评定机制，根据综合测试成绩、培养业绩、课程资源建设等情况进行尖兵教师认定。在职称晋升方面给予政策导向激励，包括低职高聘等，在评优评先、学术休假等方面给予精神鼓励，在绩效分配等方面给予物质奖励，在生活方面给予关心关怀，全方位鼓励更多的能干成事、干成大事的老师脱颖而出。教练员实行学期考核制，由校强基培训中心、教练员个人、强基学员三方评定。

## **5. 分层施教，强化学生创新素养培育。**

**5.1 抓准“6153”“1445”，探索分层培养的有效路径。**进一步加强研究各层次学生的教学策略，根据市教育局“6153”、“1445”工程，实现2024年高考强基高校和“双一流”录取人数各提升10%，特招线保持高位，本科无忧的目标，重点探索各层次学生的多元发展。

**5.2 实施尖子生培养“头雁领航计划”。**优化创新拔尖人才培养课程建设，完善创新拔尖人才培养评价激励办法，做好增值性评价和教学述评，从思维提升、学习管理、信心意志三个维度进行全面培养，实现“头雁领航，群雁齐飞”的办学效果。探索适应奥赛强基计划招生要求的校本培养机制。竞赛强基培训实行首席教练负责制，全面负责学生的学习指导和组织工作；同时，聘请国内客座名师参与指导培训。年级组和教研组跟进管理与指导，优化评价办法，强化指标意识，打造以拔尖创新人才培养、奥赛强基计划课程建设、优秀辅导教练培养三位一体的强基计划人才培养链，努力实现“两个突破”。

**5.3 成立学生发展指导研究中心。**继续加强对18种高考录取方式的研究实践，重点加强对强基计划和综合评价招生的研究及家长培

训指导工作，建立个性化跟踪指导机制。结合教育部公布的 44 项全国竞赛项目，发挥好涵盖学科拓展、文学艺术、科技创新等领域的 38 个学生社团，将社团活动与特长发展、人格培养、升学前景紧密联系，助力学子通过特长竞赛驶入综合评价招生考取名校的快车道。加强科学技术教育，探索具有一中特色的学生实践能力和科学素养培养机制。指导开设高考 9 科的补弱提升班，进行专题辅导和个性化辅导，责任到人，达成“两个保障”的基础目标。

**6. 精细教学管理与服务。**落实教学常规，加大备课、上课、作业布置与批改的教学常规的监督检查力度。做好教案、听课评课检查记录、教育教学绩效材料等整理归档。及时传达教育教学相关信息，为教师业务提升提供条件。优化教学管理，教研组长例会常态化，及时掌控一线教育教学情况，及时组织学习先进科学的教育教学理念。加强图书馆、实验楼、学籍办、文印室管理，为一线教学提供便利。

附：本学期校各项教育教学比赛和活动安排：

1. 青岛一中大单元教学培训及研讨活动 8.25—10.1
2. 青岛一中优质课比赛 10 月
3. 青岛一中精品校本课程比赛 11 月
4. 学科周活动 9 月—12 月