

一、认真贯彻体育教学大纲，开齐、开足体育课

我校现有 10 位体育教师，44 个教学班，一个 300 米田径场，5 个篮球场，3 个排球场。其中，高一 16 个班，高二、高三年级各 14 个班。结合学校实际，按国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程，三个年级每班每周均安排 2 节体育课，并严格按照课程标准和教学大纲要求进行授课。

教学过程中，强化安全措施，重视安全教育，确保安全措施责任到人，严防伤害事故发生；注重体育教学质量，始终坚持“健康第一”指导思想，全面发展学生身体素质，努力做到全面关心学生、热爱学生，运用丰富多样的教学手段提高学生学习兴趣和课堂教学效果，不断培养学生自主锻炼的思想意识；坚持正面教育，不体罚或变相体罚学生。积极参加相互间的听课、评课，按照市教科院要求有计划地安排相关老师到兄弟学校观课、学习，取长补短，相互促进。通过不断努力，圆满地完成了各项教育教学工作。

二、做好《国家学生体质健康标准》的测试和数据上报工作

为了做好本年度《国家学生体质健康标准》的测试和数据上报工作，体育组全体教师共同努力付出了艰辛的劳动。

1、为进一步提升学生整体体质健康水平，本年强化了每一节体育课必须跑三圈，外加身体素质练习内容。

2、测试前的思想动员，使每一个学生明确体质测试的重要性。

3、利用体育课进行逐项测试、补测。对因各种原因不能按时参加测试的学生，查明原因，分门别类进行登记并汇总。

4、及时班级成绩录入、年级汇总、全校汇总，严格按照上级要求及时上报数据。

三、认真抓好课间操，落实“阳光体育”制度，保证学生每天一小时体育锻炼时间

为了进一步增强学生的体能，响应国家提出的“中小学生要每天锻炼一小时”的倡议，倡导“我运动，我健康，我快乐”的健康理念。积极组织开展课间操跑操和大课间文体活动，逐步形成我校特色，打造自己的品牌。具体做法如下：

1、通过各个年级主任抓好思想发动工作，使全校师生都懂得课间操（跑操）对增强体质、提高体质健康水平和加强校风建设的重要作用。

2、联合学生处主任助理检查机构，每天由值班学生对各班的出操质量进行检查评分，与班级量化管理挂钩，每周公布量化结果。

3、体育教师经常性的利用体育课时时间狠抓各个班级跑操质量。

4、体育教师轮流值班，按照不同分工责任到人，齐抓共管。

5、每学期不定期进行跑操比赛，并向获奖班级颁发奖状进行表彰。

6、为了进一步丰富学生课余文体生活，每个学期在不同年级组织多种多样的群体活动。例如：篮球比赛、集体大摇绳比赛等等。

7、每学期举行校春秋两季田径运动会。

四、抓好体育特长生招生、管理与训练

我校现有篮球（男）、羽毛球、国际象棋、帆船及足球后备人才等五支体育特长生队伍。如何培养一个合格的、优秀的体育特长生始终是摆在我们面前的一个重要课题。为了促进我校体育事业的发展，培养出优秀的体育人才，我们主要从以下几个方面着手：

（一）招生

1、依据我校体育特长生招生政策，以主管老师为主对应届初三体育特长生进行细致考察。

2、严格按照我校招生计划和报名条件组织报名。

3、组织面试和专项测试。

4、公布测试成绩和拟录取名单。

（二）管理

1、各训练队定期召开学生会和家长会，并与学生和家長签订体育特长生管理与训练条例协议。

2、加强与学生所在班级班主任之间的沟通，及时了解学生各个方面的表现情况。

3、不断加强对学生文化课学习的督促。

4、建立健全运动员管理档案。

（三）训练比赛

1、在学校大力支持下，分别外聘了篮球、国际象棋专业教练，大大提升了训练效果。

2、认真组队参加各个项目的国家省市级相关比赛并及时召开总结会，上报比赛总结。

3、除了日常训练外，各个队还利用假期时间积极组织训练。