

# 创新突破 精致管理 着力创建新时代特色高中 ——青岛一中 2023-2024 学年度工作计划

## 一、指导思想：

本学年学校工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把立德树人根本任务贯穿学校教育教学全过程。根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《青岛市关于推进中小学特色发展的指导意见》《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》《青岛市中小学幼儿园推进全环境立德树人工作实施方案》等文件精神，秉承“以人为本、内涵发展、適切教育、多元育人”办学方略，以作风能力建设为抓手，落实学校五年规划，打造学校特色，提升办学品质，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、主要工作：

### （一）五育融合，深耕文化，推进全环境立德树人

**1.打造德育品牌，展现德育力量。**落实青岛市德育模式“三个一”建设要求，通过“节、赛、会、展、演”等形式开展德育活动，规范社团管理，完善社团评价。针对我校德育品牌内涵不丰富，特色不鲜明、德育课程体系不够完善的问题，将进一步完善德育工作方案；通过四个名班主任工作室的示范引领和班主任培训，提升班主任的班级德育引领作用；

依托大中小学思政一体化建设，将“德以养正”德育品牌的推广融入常态化德育活动，将优秀传统文化、红色文化、海洋文化、黄河文化、廉洁文化、校史文化融入学科德育课程，凸显国防教育文化特色，完善“四位一体”的德育课程新形式。

**2.推进家庭教育，实现协同育人。**结合我校家庭教育指导服务体系和服务队伍有待完善，家庭教育指导不能完全落地，家庭教育品牌特色不够鲜明的情况，落实青岛市家庭教育指导教师专业发展各项激励措施，健全组织架构，促进家庭教育队伍梯队建设；打造“聚力育英”家校社协同育人品牌，完善家庭教育指导服务网络，通过家委会、家长学校、家庭教育服务站等完成家庭教育闭环管理；继续开展“万名教师访万家”活动，将全员育人导师制落实落地；推广“幸福路 app”精品课程，开展“五步教学法”的推广应用；争创青岛市家庭教育名师工作室、青岛市家庭教育示范校。

**3.坚持五育融合，培育核心素养。**加大“五育融合”目标在日常工作中的落实力度。继续探索“十个一”项目新途径，各处室、各教研组要将“十个一”纳入各自工作计划和学科教学内容，并加以落实。开展仪式教育、红色研学等，办好“十大节日”；坚持教体融合，做好国防教育和军训工作，开展视力保护教育，严格落实学生体质健康提升各项举措，确保学生体质优良率（52%）合格率达标；将德育目标落实情况纳入衡量课堂教学质量标准；加强语言文字工作，面向全体学生深入开展陶笛等艺术教学，开展学生艺术素养

自评，加强美育特色学校、特色社团建设；深入研究劳动教育场景化、评价即时化问题，争创第二批劳动教育实验学校；家校联动，研究制订符合高中生特点的心理危机干预指导手册，探讨大中小学心理健康教育衔接路径；开展跨学科主题学习和综合实践，提升学生综合素养。

**4.涵泳校园文化，共襄校庆盛举。**学校校园文化硬件有待改善，校园文化品牌对师生精神世界的浸润和影响有待加强，文化立校有待提升。成立校庆筹备工作小组，按照“务实、隆重、简朴、进取”的原则，有序推进校庆筹备工作；借助百年校庆契机，实现校园文化的广泛传播，提升学校的学术、文化影响力。加强校园绿化、美化和人文环境建设；将“正成”文化注入学校制度建设，做到环境育人，以文化人。

## **(二) 深化课改，内涵建设，优化人才培养体系**

**5.完善特色课程体系。**《青岛市教育局关于深化中小学课程改革的意见》提出“推进学校课程特色发展，坚持构建满足学生个性发展需要的学校课程体系”。基于我校当前课程体系系统性、特色化仍需加强，对三级课程的内在联系和具体实施缺乏系统研究和有机整合等现实问题，继续以省“十四五”规划课题《课程思政视域下普通高中校本课程体系建设研究》为引领，着力加强课程领导力研究，全面推进学校特色课程体系构建与实施。积极进行国家课程校本化和校本课程体系化的探索与实践，进一步完善青岛一中国防科技特色课程体系。上学期全面实施课时学习任务单，教务处、年

级和教研组做好指导检查，并纳入先进教研组、优秀集备组评价；下学期评选学校国防科技特色精品校本课程，以评促建。

**6.打造以学习为中心的素养课堂。**贯彻国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，针对我校学生自主学习、高阶思维培养等方面有待提升的现状，一是开展大单元教学课堂改革活动。借助入选山东省中小学大单元教学实验学校培育工程的契机，举办以理论素养和教学实践能力提升为主旨的大单元教学主题系列培训活动，围绕大单元教学开展优质课比赛，各教研组每月至少开展一次主题教研活动，探索我校以学习为中心的大单元教学实施有效策略和实践样态，加强大单元教学案例资源库建设，争创大单元教学省级示范样板校。二是促进学生多元评价变革。亲其师信其道，师生关系是影响教育教学效率的重要因素，要尊重和关爱学生，建立良好、和谐的师生关系；从性格特点、思维品质、学习习惯、学业成绩等四个方面进行学业述评，持续推进教学述评制度，给予学生更多元、更有人文情怀的评价方式，促进学生学科素养不断提升。

**7.实施强组提质行动。**近年来山东省教育厅要求各学校加强特色办学，积极争创省级特色高中和省级普通高中学科基地，而我校目前存在学科发展缺乏规划、学科建设相对薄弱等问题，本学年继续开展强组提质系列行动，教研组长提升专业领导力，充分发挥教研组长在教研组内管理与引领的双重作用。上学期依据学科基地要求修订完善教研组发展评

价标准，通过“贯通式一体化教研”、“问题式教研”，明确学科建设方向与具体实施，集中攻坚国家课程校本化、大单元教学等教改项目；下学期深入推进教学成果孵化，优化《青岛一中教学成果培育方案》，由教科处牵头培训指导各教研组根据教学实践问题进行微课题研究，至少申报一个教学成果，争创市级以上特色学科基地，通过科研引领教学变革，带动教学成绩提升。

**8.实施尖子生头雁领航计划。**《中国教育现代化 2035》明确提出要加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养。根据青岛市教育局印发的《关于进一步加强中小学创新人才培养工作的指导意见》，基于学校“两个突破”的目标，尤其是清北名校亟待突破的现实，重点探索拔尖创新人才的培养工作。成立拔尖创新人才培养专班，加强奥赛选拔与培训，重点推进创新拔尖人才培养团队尤其是尖兵教师队伍建设，聘请校内外名师进行强基竞赛集训和常态化教学，从思维提升、学习管理、意志品质三个维度进行全面培养，助力学生高位突破，实现“头雁领航，群雁齐飞”的效果。

**9.加强分层適切培养。**根据市教育局“6153”、“1445”工程，实现2024年高考强基高校和“双一流”录取人数各提升10%，特招线保持高位，本科无忧的目标，重点探索各层次学生的多元发展。优化学生发展指导研究中心职能，加强对十八种高考录取方式的研究与实践，尤其加强对强基计划和综合评价招生的研究，借助多元智能平台，结合学生生涯规划，深入研究学生的特殊禀赋，建立个性化跟踪指导机

制，为每个学生“私人订制”培养措施，使其在高考录取中能够充分发挥个人所长。整合优质课程资源，探索优化强基班和补弱班的具体实施方案，重视实验教学，加强艺体生、艺术班管理及文化课学习，充分利用学生的智力因素和非智力因素，调动学生内驱力，提高学习效率。

### **(三) 筑牢根基，激发活力，打造高素质教师团队**

**10.强化师德师风建设。**落实新形势下师德师风建设的要求，在开展师德集中教育活动的基础上，利用3月、9月师德建设月，创新教师节活动，树立典型，加大宣传力度，评选青岛一中第二届师德标兵，发挥师德标兵的示范引领。结合全市中小学开展“校长关心教师，教师爱护学生”行动，加强对教师的关心关怀，提升教师的幸福指数。

**11.加强教师梯队建设。**落实青岛市教育局《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见》，结合我校教师培养梯队化有待进一步加强的实际情况，继续完善“双金字塔策略”和“领跑者培育行动计划”，优化《青岛一中“强师计划”培养方案》，扎实推进青蓝计划、菁英计划、卓越计划、领航计划和尖兵计划，让每一位教师依据培养计划引领教师找准目标，明确发展规划。上学期着力依托名师工作室，通过课题研究、课程开发、教学研讨等活动，不断提高课程开发、课程实施和命题能力等专业素养。下学期重点开展研展结合，研赛结合活动，分别举行新教师汇报课、青年教师基本功比赛、名师示范公开课等，营造良好的教研氛围。

**12.突出尖兵教师培养。**根据青岛市尖兵教师培养方案

中“利用 2-3 年时间，着力建成一支政治过硬、素质优良、业务精湛的强基计划尖兵教师队伍”的目标要求，基于目前学校尖兵教师培养尚未形成梯队，亟待攻坚的现状，调整完善《青岛一中强基计划尖兵教师培养方案及评价激励办法》，逐步建立尖兵教师动态评定机制，根据培训成绩、培养业绩、课程资源建设等情况进行尖兵教师认定，通过访问研学、高端讲座、双师课堂等途径，着力培养能胜任强基辅导的尖兵教师，带动学科教学水平整体提升。

#### **（四）民主管理，开放共赢，提高学校治理效能。**

**13.加强学校安防建设。**完善安全风险防控体系和安全隐患排查机制，完成问题隐患的“闭环”整治，落实安全工作责任清单，“三支队伍”建设达标并发挥成效；加强全体师生防溺水、防欺凌、心理等安全教育及培训，开展应急演练，落实全员全岗位安全责任制。

**14.深入实施集团化办学。**落实市教育局关于集团化办学的部署要求，充分发挥“一长多校”机制的优势，目前我校与成员校在学校文化、办学理念、管理模式等方面的融合不够，需要发挥青岛一中的核心引领作用和影响力，探索课程建设、教师发展、家校社协同、小初高学段一体化贯通路径。开发建设小初高贯通式课程，构建具备一中特色的、小初高全学段“国防科技课程”体系；加强教师专业培训，开展联合教研，提升成员校的教研集备水平，促进教师专业发展；丰富德育活动，围绕全方位育人打造家校社协同育人新平台；建设优质教育资源平台共享机制，促进优秀师资共享、教研

成果共享、教育资源共享机制，促进成员校的办学质量提升；实施“筑基计划”和“学科营”等活动，探索小初高贯通创新人才培养机制；积极探索教育集团内领导和教师交流模式，根据办学需要推进教师（含中层干部）交流，合理配置教师资源。加强国际交流与合作，与加拿大、德国等友好学校开展访学交流活动。

**15.提升综合治理能力。**根据依法治校工作的相关要求，我校存在着现行制度在实施过程中没有深入调研更新的情况，本学年进行新一届校务委员会换届，完善并落实校务公开制度，对三定一聘、职称评审、考核等制度进行再调研修订。修订学校章程，做好章程的自评工作。健全依法治校工作体系，利用12月国家宪法日开展法治教育活动。食堂实行自营模式，做好膳食委员会换届工作，不断强化管理，保证水、电、气与食品安全，不断提高饭菜和服务质量。提升物业公司的服务与指导，创造更加良好的校园环境。目前学校一餐厅的燃气系统没有接入市政管网，上学期积极推进燃气系统的改造。

**16.深化智慧校园建设。**根据青岛市智慧教育示范校创建工作要求，持续推进我校示范校建设，探索数字校园应用，提高校园管理服务智慧化水平，利用智慧教学平台、个性化学习手册和智能研修平台等促进教育教学质量提升。本学年积极推进照明、空调系统的改造，采暖系统分时分温改造，实现能耗监测，智慧节能，创建节约型绿色学校；迎接青岛市智慧教育示范校答辩，完成智慧校园AR全景展示程序，



以协助教育教学质量和教育治理水平提升。

附 2023——2024 学年第一学期校历

2023 年 8 月 27 日（星期日） 学生报到。

2023 年 8 月 28 日（星期一） 学生上课。

2024 年 2 月 5 日（星期一） 寒假开始。

本学期共 23 周